

Politique en matière de besoins éducationnels spéciaux

Le PEI a comme objectif de développer chez les élèves un esprit d'ouverture sur le monde et les individus. Il vise à faire de nos élèves des citoyens engagés et faisant preuve d'empathie envers les autres. Ceci implique nécessairement que les élèves auront vécu en harmonie avec des personnes d'origines diverses et qui ont des besoins spécifiques.

L'école La Voie privilégie une approche inclusive dans l'ensemble de ses activités. En effet, chacun des volets offerts au sein de notre établissement permet de répondre à des besoins spécifiques de sa clientèle très variée. Ainsi, les élèves peuvent suivre le programme de francisation, le programme régulier, le programme international ou encore le programme d'adaptation scolaire pour les élèves à risque ou en difficulté (HDAA).

Dans cet esprit, les élèves du programme international ont accès à des services spécialisés de soutien psychosocial leur permettant de bien réussir leur scolarisation secondaire. En effet, dans l'équipe multi regroupant plusieurs intervenants, la psychoéducatrice et les techniciens en éducation spécialisée répondent aux besoins par des suivis individualisés et par le biais d'ateliers de sensibilisation et d'information.

Les élèves peuvent également bénéficier des ressources du CIUSS présentes directement dans notre milieu. Une travailleuse sociale, présente trois jours par semaine, offre des services d'accompagnement tant au plan personnel que familial. L'infirmier, quant à lui, assure un suivi par un accompagnement personnalisé pour les élèves ayant des problèmes de santé et par des cliniques et des ateliers thématiques.

Au plan académique, les mesures prévues par le MEES en matière de soutien à l'élève en difficulté s'appliquent aux élèves du volet international de l'École La Voie. De ce fait, un élève qui nécessiterait une adaptation au niveau des épreuves ou des processus d'évaluation pourraient recevoir les services adaptés aux besoins mentionnés dans son plan d'intervention.