

Politique en matière de besoins éducationnels spéciaux.

Le PPCS du Baccalauréat international a comme objectif de développer chez les élèves un esprit d'ouverture sur le monde et les individus. Il vise à faire de nos élèves des citoyens engagés et faisant preuve d'empathie envers les autres. Ceci implique nécessairement que les élèves auront vécu en harmonie avec des personnes d'origines diverses et qui ont des besoins spécifiques.

L'École La Voie privilégie une approche inclusive dans l'ensemble de ses activités. En effet, chacun des volets offerts au sein de notre établissement permet de répondre à des besoins spécifiques de sa clientèle très variée. Ainsi, les élèves peuvent suivre le programme de francisation, le programme régulier, le programme international ou encore le cheminement particulier de formation (groupe à effectif réduit ayant comme objectif de rattraper le retard scolaire).

Dans cet esprit, les élèves du programme international ont accès à des services spécialisés de soutien psychosocial leur permettant de bien réussir leur scolarisation secondaire. En effet, dans l'équipe multi regroupant plusieurs intervenants, les psychoéducatrices et les techniciens en éducation spécialisée répondent aux besoins par des suivis individualisés et par le biais d'ateliers de sensibilisation et d'information.

Les élèves peuvent également bénéficier des ressources du CLSC présents directement dans notre milieu. Une travailleuse sociale, présente trois jours par semaine, offre des services d'accompagnement tant au plan personnel que familial. L'infirmier, quant à lui, assure un suivi par un accompagnement

personnalisé pour les élèves ayant des problèmes de santé et par des cliniques et des ateliers thématiques.

Au plan académique, les mesures prévues par le MELS en matière de soutien à l'élève en difficulté s'appliquent aux élèves du volet international de l'École La Voie (prolongation de la durée des épreuves imposées pouvant varier, utilisation de la technologie, recours à un interprète ou un enseignant orthopédagogue venant en soutien aux élèves handicapés, utilisation des épreuves électroniques). De ce fait, un élève qui aurait besoin d'adaptation au niveau des épreuves ou des processus d'évaluation verra ses besoins comblés par le biais des moyens énumérés au plan d'intervention personnalisé.

Services directs disponibles pour les élèves :

Enseignement individualisé par les enseignants ressource

Adaptation de l'évaluation quand les besoins de l'élèves sont documentés dans le plan d'intervention personnalisé (PIA)

Suivi psychosocial

Ateliers de socialisation

Ateliers de sensibilisation

Suivi médical

Suivi en travail social

Récupérations à tous les soirs dans différentes matières

Sessions de cours du samedi en français et mathématique